

ATTIVITA' SVOLTE DAL DOCENTE A.S. 2023/24

Nome e cognome della docente: Carmela Pepe

Disciplina insegnata: Scienze della terra, Biologia

Libro/i di testo in uso: A.Gainotti "Il racconto della Terra e della Biologia" Ed. Zanichelli

Classe e Sezione 1A

Indirizzo di studio Costruzioni, ambiente e territorio

1. Competenze sviluppate

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
- acquisire i dati ed esprimere qualitativamente e quantitativamente i risultati delle osservazioni di un fenomeno attraverso grandezze fondamentali e derivate;
- individuare e gestire le informazioni per organizzare le attività sperimentali;
- Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza
- utilizzare i concetti, i principi e i modelli della chimica fisica per interpretare la struttura dei sistemi e le loro trasformazioni;
- Saper applicare conoscenze acquisite alla vita reale

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

U.D. 1 Il Sistema Solare

Competenze

Conoscere la posizione della terra nell'universo ed essere consapevoli delle enormi distanze che ci separano dagli altri corpi celesti.

Conoscenze

Distinguere gli oggetti celesti reali come galassie, stelle, e pianeti da quelli fantastici come le costellazioni.

Abilità saper individuare alcune delle costellazioni più familiari dell'emisfero boreale e saper distinguere le stelle dai pianeti.

Obiettivi minimi

Fare semplici osservazioni del cielo notturno.

U.D. 2 Il Pianeta Terra

Competenze

Saper distinguere tra moti apparenti e reali.

Conoscenze

Conoscere le peculiarità che rendono la terra unica nel sistema solare.

Abilità

Essere consapevoli di come le nuove tecnologie influiscono sulla conoscenza e rappresentazione del nostro pianeta.

Obiettivi minimi

Saper spiegare la diversa durata del dì e della notte nel corso delle stagioni.

U.D. 3 La sfera dell'Aria

Competenze

Sapere come variano la temperatura e la pressione nell'atmosfera.

Conoscenze

Conoscere la differenza tra tempo atmosferico e clima, conoscere la composizione dell'aria e i principali venti costanti e periodici.

Abilità

Saper essere consapevoli degli effetti dell'inquinamento atmosferico sulla salute e sull'ambiente e sapere quali misure si possono adottare per controllarlo

Obiettivi minimi

Conoscere le quattro sfere che formano il sistema Terra

U.D. 4 La sfera dell'Acqua

Competenze

Saper esporre le tappe principali del ciclo dell'acqua e saper distinguere le cause dei moti delle acque marine.

Conoscenze

Conoscere le proprietà chimico, fisiche dell'acqua e i principali serbatoi delle acque terrestri.

Abilità conoscere

L'importanza delle correnti.

Obiettivi minimi

Essere consapevoli che l'acqua dolce è una risorsa fondamentale.

U.D. 5 La sfera delle Rocce

Competenze

Conoscere e saper applicare i criteri che consentono di distinguere tra loro i minerali.

Conoscenze

Conoscere i principi della classificazione delle rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche.

Abilità

Saper indicare le principali proprietà fisiche e chimiche dei minerali e conoscerne la classificazione.

Obiettivi minimi

Conoscere l'importanza delle risorse minerarie nella nostra vita.

EDUCAZIONE CIVICA

EDUCAZIONE ALLA SALUTE

- Dieta tisanoreica
- Disturbi alimentari
- Alimentazione sportiva
- Dieta mediterranea
- Dieta chetogenica

I percorsi di Educazione Civica si propongono di fornire agli studenti le basi di un sano e corretto stile di vita.

Pisa li 04/06/2024

La Docente

Carmela Pepe